

Зав. МДОУ "Детский сад №7 "Улыбка"



подпись
вернее

Конспект

открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром
в старшей группе

Тема: «В мире стекла»

Воспитатель:

Янарсеева Д.А.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Труд», «Безопасность».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, цветное, хрупкое, гладкое, водонепроницаемое, холодное, звучащее); развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; воспитывать бережное отношение к вещам.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при участии в решении игровых и познавательных задач; имеет представление о свойствах стекла; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Материалы и оборудование: небольшие стеклянные предметы, шарик, карандаши, стеклянная ваза, компьютер, проектор.

Содержание организованной деятельности детей

1 часть

В: Здравствуйте, ребята! Сегодня утром нам пришло письмо. (1 слайд)

Это письмо прислала Королева Стеклянной Страны. Сейчас мы его прочитаем! (дети стоят полукругом на коврике)

Текст письма:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам Королева Стеклянной Страны. Жители моей страны все сделаны из стекла. И я хочу познакомить вас с ними. Если вы будете внимательными и активными, то узнаете много интересного и нового. А для того, чтобы начать наше знакомство, вы должны выполнить одно задание: назвать вежливые слова».

В: Дети, вы хотите познакомиться с жителями стеклянной страны? Ну, тогда давайте выполним задание Королевы.

(Дети называют вежливые слова.)

Здравствуй; До свиданья; Извините; Спасибо; Bravo; Будьте здоровы; Пожалуйста; Только после Вас; Доброго пути; Благодарю; Добро пожаловать; Разрешите Вам помочь; Поздравляем; Прошу прощения; С добрым утром; Добрый день; Добрый вечер; Спокойной ночи; Будьте так добры; Угощайтесь; Приятно познакомиться; Приятного Вам аппетита.

В: Вы столько много назвали вежливых слов, что Королева наверняка разрешит нам попасть в её страну (2 слайд).

Садитесь, пожалуйста, на стульчики.

В: Посмотрим на экран (3, 4 слайды). Все эти предметы сделаны из стекла. Сегодня поговорим о стекле, о его свойствах, то есть какое оно. Предметы, сделанные из стекла, **называются стеклянными.**

Повторите это слово – стеклянные.

В: Очень много изделий делают из стекла.

В: Стекло бывает прозрачное, но бывает и цветное стекло. Назовите изделия из цветного стекла, которые вы видите на экране, и определите цвет (зелёный стакан, синий графин и т. д.) **(5 слайд) Стих «Я знаю, что надо придумать»**

В: Стекланные предметы делают из толстого и тонкого стекла. Из толстого стекла делают витрины (1. Место за окном магазина для выставки товаров. Красивая **витрина**. В **витрине** выставлены модные платья. 2. Ящик, шкаф, висячая доска под стеклом, в которых выставляются предметы для обозрения, а из тонкого бокалы, лампочки, посуду. (Воспитатель помогает выделить ещё одно свойство. Есть изделия из тонкого стекла, а есть – из очень толстого). **(6, 7 слайды)**

Физкультминутка: (8 слайд)

Три медведя шли домой

Папа был большой-большой

Мама с ним поменьше ростом

А сынок малютка просто

Очень маленький он был с погремушками ходил.

А сейчас отгадайте загадки.

Загадки:

Стекланный домик на окне,

С прозрачною водою.

С песком и камешком на дне

И с рыбкой золотой. **(9 слайд)**

Вот стекланный пузырек,

А живет в нем – огонек

Днем он спит, а вечером проснется,

Ярким пламенем зажжется. **(10 слайд)**

Вот стеклянный карандаш-
Он в беде помощник наш.
Определит без докторов,
Кто заболел, а кто здоров. **(11 слайд)**

Гляди в меня
Хоть целый день,
Коль на себя
Смотреть не лень. **(12 слайд)**

(13 слайд) Поблагодарим, попрощаемся с королевством стекла и
вернемся в группу.

Практическая часть:

(Воспитатель подходит к столу, на котором лежат предметы из стекла, накрытые салфеткой). Скажем «Раз, два, три! », и откроем салфетку (дети говорят вместе с воспитателем)

(Воспитатель убирает салфетку, дети видят различные предметы из стекла).

В.Ребята, посмотрите на предметы, которые лежат на столе? Давайте их назовем. (Воспитатель предлагает рассмотреть все эти вещи, просит их назвать. Обращает внимание на то, что вещи похожи друг на друга, так как все они – все сделаны из стекла).

Ребята посмотрите на стаканчик. А как вы узнали, что в стакане цветной шарик? Посмотрите на окно, что вы там видите? Почему мы видим, что лежит в стакане, что у нас на улице? (Потому, что стекло прозрачное). Стекло прозрачное, поэтому из него делают оконные стёкла. Какое время года мы можем определить на улице? Назовите зимние три месяца. Прочитаем стихотворение Маршака « В январе». Где ещё используют это

«прозрачное» свойство стекла? (Стёкла в машинах, градусниках, аквариумах и т. д.)

В: Ребята, возьмем эти предметы в руки. Какое стекло на ощупь?

(Берут стеклянные изделия в руки, определяют, какое стекло на ощупь: гладкое, холодное, скользкое и т. д.) .

В: Что случится, если вдруг уронить или бросить стеклянную вещь? Значит, **стекло очень хрупкое**, оно легко бьётся.

В: Назовите изделия из стекла, в которые мы можем налить воду. (Воспитатель предлагает детям налить воду в стакан.) Пропускает ли стакан воду? Значит **стекло – водонепроницаемое**, то есть в любую стеклянную посуду мы можем налить воду.

Есть у стекла ещё одно свойство. Оно **издаёт приятный мелодичный звук**. Послушайте (ударяет карандашом по стенкам сосудов, прикасается одним стаканом к другому, предлагает детям повторить опыт).

Ребята обратите внимание, зеркало – это тоже стекло, только с одной стороны покрасили ее серебристой краской, поэтому она отражает предметы. Это еще одно свойство стекла.

2часть Д/И «Что лишнее?»- знания, память, словарь.

В: А сейчас садитесь на стульчики, скажите, что нового вы узнали про жителей Стекло́нной Страны? Какими они обладают свойствами (ответы детей)

Предметы сделанные из стекла называются – стеклянные. Стекло бывает толстое, тонкое, прозрачное, цветное, хрупкое, водонепроницаемое, издает мелодичный звук.

В приложение к конспекту идет презентация, её ссылка:

http://vk.com/doc113073769_394307355?hash=b2b728fb8c13111779&dl=3f6b35fed9f55697ba